2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE			MODÜL	HEDEF VE DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi.
AY	HAFT	DERS						
EYLÜL	9-13	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	1. İslam Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar 2. Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar 3. Hz. Muhammed'in İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder 4. İslam kültür ve medniyetinin kaynaklarını açıklar 5. İslam Kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir	**I. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU** Kültür ve Medeniyet Kavramları İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu ve Gelişimi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	16-20	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	1. İslam Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar 2. Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar 3. Hz. Muhammed'in İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder 4. İslam kültür ve medniyetinin kaynaklarını açıklar 5. İslam Kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir	İslam Kültür ve Medeniyetinin Kaynakları Akl-ı Selim Kur'an ve Sünnet Beş Duyu (Havâss-ı Selime)	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	23-27		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	1. İslam Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar 2. Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar 3. Hz. Muhammed'in İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder 4. İslam kültür ve medniyetinin kaynaklarını açıklar 5. İslam Kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir	Örf ve Adetler Diğer Kültür ve Medeniyetler	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
EKİM	30 Eylül-4 Ekim	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	1. İslam kültür ve medeniyetinin kenidne ait esaslar olduğunu bilir 2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar 3. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayıiının esaslarını açıklar.	**II. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI:** Tevhid Hürriyet İlmilik	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	14 -18	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	1. İslam kültür ve medeniyetinin kenidne ait esaslar olduğunu bilir 2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar 3. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayıiının esaslarını açıklar.	Özgünlük Yerlilik Evrensellik Sulh	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	21 -25	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	1. İslam kültür ve medeniyetinin kenidne ait esaslar olduğunu bilir 2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar 3. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayıiının esaslarını açıklar.	İslam Kültür ve Medeniyetinde Yönetim Anlayışının Esasları: Emanet Adalet	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE								
AY	HAFT	DERS	MODÜL	HEDEF VE DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi.
	28 Ekim-1 Kasım	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	1. İslam kültür ve medeniyetinin kenidne ait esaslar olduğunu bilir 2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar 3. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayıiının esaslarını açıklar.	Liyakat İstişare Meşruiyet	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
KASIM	4-8	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	1. İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder. 2. İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum olması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar. 3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	**III. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT:** **İslam Ve Toplum** **1. Yazılı Yoklama**	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	1. Dönem 1. Yazılı
	11-15	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	1. İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder. 2. İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum olması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar. 3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	İslam Toplumunu Yönlendiren İlkeler: Güven Kardeşlik	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	Atatürk Haftası
				1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)				
	25-29	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	1. İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder. 2. İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum olması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar. 3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	Yardımlaşma ve Dayanışma İyiliği Emretme, Kötülükten Sakındırma Hak ve Adaleti Gözetme	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
ARALIK	2-6	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	1. İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder. **2.** İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum olması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar. **3.** İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. **4.** İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	İslam Toplumunda Sosyal Hayat: İnsan-Allah İlişkisi İnsan-İnsan İlişkisi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	9-13	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	1. İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder. 2. İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum olması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar. 3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	İnsan-Toplum ilişkisi İnsan-Evren İlişkisi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	16-20	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	İslam Toplumunda Ekonomik Hayat **IV. ÜNİTE İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM** Kuran ve Sünnette İlim	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE								
AY	HAFT	DERS	MODÜL	HEDEF VE DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi.
ARALIK	23-27	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	1. Yazılı Yoklama İlmi Hayatın Gelişimi ve Dünyadaki Etkileri Kur'an-ı Kerim'in cem Çoğaltılması	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
OCAK	30 Aralık -3 Ocak	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	Hadislerin Tedvin ve Tasnifi Tercüme hareketleri	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	1. Dönem 2. Yazılı
	6-10	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	İlmi Araştırmalar ve Telif Faaliyetleri İlmi Faaliyetlerin Diğer Medeniyetlere Etkileri	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	13-17	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	İlmi Araştırmalar ve Telif Faaliyetleri İlmi Faaliyetlerin Diğer Medeniyetlere Etkileri	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
Yarıyıl Tatili								
ŞUBAT	3-7	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	İlim Kurumları: Mescitler	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Soru-cevap Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE			MOD ÜL	HEDEF VE DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi.
AY	HA FT	DE RS						
	10-14	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	Kütüphaneler	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
ŞUBAT	17-21	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	Mederese, Mektep ve Üniversiteler	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
ŞUBAT	24-28	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir. 2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilmi müeseselerin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurymların işlevini ve önemini açıklar	Mederese, Mektep ve Üniversiteler	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
MART	2-6	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNFDE SANAT	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. 3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatın özelliklerini örneklerle açıklar. 5. İslam kültür ve medeniyetinde mûsikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	**V: ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SANAT** Sanat ve Sanatın Kapsamı	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	9-13	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNFDE SANAT	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. 3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatın özelliklerini örneklerle açıklar. 5. İslam kültür ve medeniyetinde mûsikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat Anlayışı Dil ve Edebiyat	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	16-20	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNFDE SANAT	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. 3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatın özelliklerini örneklerle açıklar. 5. İslam kültür ve medeniyetinde mûsikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	Mimari	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	SÜRE HAFT	SÜRE DERS	MODÜL	HEDEF VE DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi.)
	23-27	2	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNFDE SANAT	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. 3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatın özelliklerini örneklerle açıklar. 5. İslam kültür ve medeniyetinde mûsikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	Güzel Sanatlar	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	2. Dönem 1. Yazılı
NİSAN	30 Mart -3 Nisan	2	1 ISLAM KULTUR VE MEDENİYETİNFDE ŞEHİR	Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar. Şehirleşme ve medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder. İslam kültür ve medeniyetinde, medenişyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını fark eder.	Musiki VI. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE ŞEHİR: Şehirleşmenin tarihçesi Şehir ve Medeniyet İlişkisi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
				2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)				
	13-17	2	1 ISLAM KULTUR VE MEDENİYETİNFDE ŞEHİR	1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar. 2. Şehirleşme ve medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder. 3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder. 4. İslam kültür ve medeniyetinde, medenişyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını fark eder.	2. Yazılı Yoklama Şehir ve Özellikleri: Şehrin Düzeni ve Fiziki Unsurları	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	20-24	2	1 ISLAM KULTUR VE MEDENİYETİNFDE ŞEHİR	1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar. 2. Şehirleşme ve medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder. 3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder. 4. İslam kültür ve medeniyetinde, medenişyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını fark eder.	Şehir ve Özellikleri: Şehrin Düzeni ve Fiziki Unsurları	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
NİSAN	27 -30	2	1 ISLAM KULTUR VE MEDENİYETİNFDE ŞEHİR	1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar. 2. Şehirleşme ve medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder. 3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder. 4. İslam kültür ve medeniyetinde, medenişyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını fark eder.	İslam Medeniyetinin Beşiği Olan Şehirler	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
MAYIS	4-8	2	1 ISLAM MEDENİYETININ BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaışmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	VII.ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ: İslam kültür ve Medeniyeti Üzerine Yapılan Araştırmalar	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
	11-15	2	İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaışmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	İslam kültür ve Medeniyeti Üzerine Yapılan Araştırmalar	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE								
AY	HAFT	DERS	MODÜL	HEDEF VE DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi.
	18-22	2	İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaşmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	2. Yazılı Yoklama İslam kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlerle İlişkisi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
MAYIS	27-29	2	İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaşmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	İslam kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlerle İlişkisi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	RAMAZAN BAYRAMI
HAZİRAN	1-5	2	İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaşmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	İslam kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlerle İlişkisi	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	2. Dönem 2. Yazılı
HAZİRAN	8-12	2	İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaşmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	İslam kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	
HAZİRAN	15-19	2	İSLAM MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ:	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çaşmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkilerini yorumlar. 4. Günümüzde müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkanları fark eder. 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılım lar sağlayacağını fark eder.	İslam kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği	Soru-cevap Tartışma Proje çalışması Beyin Fırtınası Altı şapkalı düşünme tekniği Aktif Yöntemler	Ders Kitabı Etkileşimli Tahta Belgesel: Batıya doğru akan nehir Afişler Resimler	

NOT:Planın yapılmasında; Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.04.2015 tarih ve 28 sayılı kararı ile İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Lisesinde okutulacak İslam Kültür ve Medeniyeti dersinin Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.
Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

09 / 09 / 2019

Murat TAŞKAYA — MESLEK DERS.ÖĞRT.
Safiye KILIÇ — MESLEK DERS.ÖĞRT.
Fatma SOBACI — MESLEK DERS.ÖĞRT.
. — MESLEK DERS.ÖĞRT.

UYGUNDUR
Kemal Vehbi ONAY
OKUL MÜDÜRÜ